

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева  
« 9 » 02 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности»**

для профессии

29.01.07 Портной

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 2 от « 3 » 02 2023 г.  
Председатель ПЦК З.М.Вагапова  
З.М.Вагапова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной  
Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Мухтарова А.М. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ОПОП.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной деятельности;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов;

практической работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Виды учебной работы           | Объем часов |
|-------------------------------|-------------|
| <b>Объем учебной нагрузки</b> | 39          |
| В том числе:                  |             |
| теоретические занятия         | 22          |
| практические занятия          | 14          |
| Самостоятельная работа        | 2           |
| Дифференцированный зачет      | 1           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Введение в мир моды</b>               |  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Введение в мир моды ТЗ            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение лексики. Порядок слов в предложении. Беседа.<br>Монологические высказывания по теме. Изучающее чтение. Беседа по теме.    | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.</b> Профессии в модельном бизнесе ПЗ | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение ЛЕ, Аудирование «Профессии в модельном бизнесе».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Рубрика «Знаешь ли ты?» | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.3</b> Проверочная работа ПЗ             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.   | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2 История моды</b>                      |  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1.</b> История развития моды. ТЗ        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Беседа об истории развития моды в разных странах и в разные периоды времени. Аудирование.  | 2           | 1                |
| <b>Тема 2.2.</b> Мода 18-19 вековТЗ               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Просмотровое чтение. Выполнение послетекстовых заданий.  | 2           |                  |
| <b>Тема 2.3.</b> Проверочная работа ПЗ            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.   | 2           | 3                |
| <b>Раздел 3 Текстиль</b>                          |  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 3.1.</b> Виды ткани ТЗ                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение ЛЕ по теме. Беседа. Процесс изготовления ткани.<br>Аудирование. Выполнение заданий на понимание прослушанного.            | 2           | 1                |
| <b>Тема 3.2.</b> Натуральные ткани. ТЗ            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Изучающее чтение текста «Натуральные ткани и материалы». Беседа  | 2           | 2                |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <b>Тема 3.3.</b> Проверочная работа ПЗ        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.   | 2        | 3 |
| <b>Раздел 4</b> Конструирование одежды        |  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b> Оборудование.ТЗ              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Знакомство с ЛЕ по теме. Рубрика “Знаешь ли ты? “. Этапы процесса изготовления одежды. Измерения. Размеры.   | 2        | 1 |
| <b>Тема 4.2.</b> Фасон одежды и силуэт. ПЗ    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов по теме «Соответствие фасона одежды фигуре человека».  | 2        | 2 |
| <b>Тема 4.3.</b> Снятие мерки. ТЗ             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение лексики по теме. Словосочетания с использованием цвета одежды и материала. Драматизация диалога. Изучающее чтение. Монологическая высказывания по теме.<br><b>Самостоятельная работа:</b> подробно описать процесс снятия мерок | 2        | 3 |
| <b>Раздел 5</b> Производство                  |  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 5.1.</b> Этапы производства одежды ПЗ | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Рубрика “Знаешь ли ты? “.   | 2        | 1 |
| <b>Тема 5.2.</b> Проблемы производства ТЗ     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проблемы производства. Аудирование. Повседневные выражения. Предположения причины дефекта изделия. Монологические высказывания.  | 2        | 3 |
| <b>Тема 5.3.</b> Методы упаковки. ТЗ          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | 2        | 2 |
| <b>Раздел 6</b> Продажа                       |  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 6.1.</b> Витрины. Манекены. ПЗ        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотровое чтение.  | 2        | 2 |
| <b>Тема 6.2.</b> Оформление витрины.ТЗ        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Аудирование. Повседневные выражения. Просьба и предложение помощи. Рубрика “Знаешь ли ты? Порядок слов в предложении.  | 2        | 1 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 6.3.</b> Переговоры на выставке.<br>Повседневные выражения. ТЗ | <b>Содержание учебного материала</b><br>Просмотровое чтение. Переговоры. Предложения и условия. | 2         | 3 |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | Систематизация изученного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.              | 2         |   |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дифференцированный зачет                                | 1         | 3 |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>39</b> |   |

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, географическая и политическая карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, нетбук,

Колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**

##### **Основные источники:**

- 1) Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. М: Высшая школа, 2018.
- 2) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2017.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2017.
- 4) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов на Дону: Феникс, 2019.
- 5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

##### **Дополнительные источники:**

- 1) Мюллер В.К. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Эксмо, 2020.
- 2) Raymond Murphy English Grammar in use. – Cambridge university press, 2021.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|       | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|-------|--|---|
|       | <p><b>уметь:</b><br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b><br/>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы                                       |
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях   |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   | Оценка на практических занятиях, наблюдение на практических занятиях и в ходе практики, самоанализ              |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  | Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы                                       |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   | Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям.   |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую  | Экспертное наблюдение и оценка  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры.                               |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы                             |

Пролито, прочитано, скреплено печатью  
Секретарь, секретной \_\_\_\_\_ листов  
части \_\_\_\_\_ Т.А. Мухтарова

